

## **1. Мастер-класс для педагогов «АРТ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ СО ШКОЛЬНИКАМИ»**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с детьми, которые испытывают трудности в общении, тревожность или проявляют гиперактивность, раздражительность, агрессию в повседневной деятельности;
- Знакомство с арт-терапевтическими технологиями, применяемыми в работе с детьми;
- Формирование эмоциональной стабильности у участников образовательных отношений;
- Познакомить с опытом использования арт-терапевтических технологий на практике;
- Создать положительный эмоциональный климат в коллективе при помощи методов арт-терапии;
- Развивать профессионально-творческую активность;
- Создать условия для индивидуальной и коллективной работы, раскрыть внутренний потенциал каждого педагога.

## **2. Мастер-класс «ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- Закрепление в эмоциональной сфере положительных эмоций
- Обучение детей адекватному выражению эмоций (соответственно ситуации);
- Коррекция агрессивности;
- Формирование у школьников уверенности в себе;
- Снятие тревожности, коррекция страхов;
- Формирование адекватной положительной самооценки;
- Формирование социально-коммуникативных навыков у ребенка

## **3. Мастер-класс «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ ШКОЛЬНИКА»**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- Повышение педагогической компетентности педагогов в области эмоциональной сферы детей;
- Познакомить участников воспитательного процесса с составляющими психологического комфорта и эмоционального благополучия детей;
- Способствовать эффективному применению образовательных и воспитательных действий, направленных на личностно ориентированное взаимодействие с ребёнком.

#### **4. Мастер- класс «Игротерапия, как элемент психолого-педагогической профилактики застенчивого поведения школьников»**

##### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- Расширить круг методов и приемов в решении профилактики и коррекции застенчивого поведения у детей раннего школьного возраста;
- Актуализировать теоретические знания педагогов по проблеме взаимодействия с застенчивыми детьми в школе;
- Рассмотреть игротерапию, как метод профилактики застенчивости у школьников в условиях образовательного учреждения;
- Проиграть с педагогами упражнения, направленные на снятие тревожности и страха школьников, на развитие коммуникативных навыков.

#### **5. Мастер- класс «ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

##### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- Показать важность эмоциональной готовности детей к общению с окружающим миром.
- Установить эмоциональный контакт между всеми участниками;
- Дать определение понятия эмоции;
- Научить понимать эмоциональное состояние детей в процессе игры;
- Познакомить участников мастер-класса с опытом работы по применению игровых технологий.

#### **6. Мастер- класс «ЗАРЯДИСЬ ПОЗИТИВОМ!» (ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ)**

##### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- Снятие эмоционального напряжения для укрепления психологического здоровья педагога;
- Познакомить участников с некоторыми приёмами психологической саморегуляции;
- Создать благоприятные условия для продуктивной работы над собой;
- Совершенствовать развитие личностных качеств, стабилизируя внутреннюю душевную гармонию.

#### **7. Мастер- класс «Здоровый педагог-здоровый ребенок»**

##### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

- Познакомить педагогов с понятием «эмоциональное выгорание», его характеристикой, причинами возникновения (симптомы, проявления, этапы формирования);
- Выявить у себя наличие или отсутствие этого синдрома («Экспресс оценка выгорания»);
- Дать рекомендации по применению способов эмоциональной саморегуляции.