

## Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	<b>История</b>
Класс(ы)	5-9
Количество часов	348 часов (2 часа в неделю)
Образовательный стандарт	ФГОС ООО
Краткая характеристика учебного предмета (курса)	<p>Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в ней в виде двух курсов — «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» сочетает историю государства, населяющих его народов, историю Калужского края. Данный курс дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох — от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников.</p> <p>Главная цель изучения Истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p>
Структура учебного предмета (курса)	<p>Структурно предмет «История» включает учебные курсы «Всеобщая история» и «История России». Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса «Всеобщая история». Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.</p> <p>Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.</p>
Используемый УМК	<p><b>Содержание курса реализуют следующие учебники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.</li> <li>- История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.</li> </ul>

	<p>1, 2. /под ред. А.В.Торкунова. –М.: Просвещение, 2017.</p> <p>- История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.</p> <p>- История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.</p> <p>-«Всеобщая история. История Древнего мира» 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2013;</p> <p>-«Всеобщая история. История средних веков» 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.- М.: Просвещение, 2013;</p> <p>-«Всеобщая история. История Нового времени» 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.- М.: Просвещение, 2015;</p> <p>-«Всеобщая история. История Нового времени» 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.- М.: Просвещение, 2015;</p> <p>-«Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.- М.: Просвещение, 2015.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------