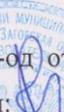


Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.22г.

Утверждено
Приказом № 29-од от 30.08.22 г.
Директор школы:  С.А. Кобец



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Я и право»

с. Спас-Загорье 2022 г.

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.22г.

Утверждено
Приказом № 29-од от 30.08.22 г.
Директор школы: _____ С.А. Кобец

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Я и право»

Руководитель кружка: Ждакаева Оксана Викторовна,
учитель истории и обществознания

с. Спас-Загорье 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка: «Я и право» ориентирована на учащихся 9 классов.

Актуальность: в число актуальных задач современной школы входит воспитание членов общества, которые осознают наличие у них собственных прав и свобод, но одновременно уважительно относятся к правам других людей. Необходимость правового воспитания подрастающего поколения постоянно возрастает. Одной из главнейших целей этого является не допущение гибели планеты путём воспитания детей в духе мира и уважении прав личности, через формирование у каждого ребёнка чувства ответственности перед собой и окружающим, прошлыми и будущими поколениями. Таким образом, важнейшие события и международные документы последних лет подтверждают необходимость правового воспитания детей и молодёжи в духе мира, толерантности и взаимного уважения. Так как детям свойственно вырастать и становится взрослыми, следовательно, усвоенные ими установки, идеи и правила поведения они будут в последствии воплощать в практическую деятельность и передавать будущим поколениям. Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет обучающимся конструктивнее адаптироваться к требованиям социума. Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Рабочая программа кружка «Я и право» в 9 классе рассчитана на 34 учебных часа.

Вид кружка: предметно-ориентированный. Теоретические занятия объединения гармонично сочетаются с практическими, что позволяет учащимся глубже усвоить сложный, но интересный материал, изучение которого формирует полноценную гражданскую личность, с чёткими представлениями о своих правах и обязанностях. Предлагаемый материал углубляет знания учащихся, способствует формированию их правовой культуры и социальной активности. Практик ориентированный характер обучения направлен на осознание приоритета прав личности, развитие умений школьников строить конструктивные отношения с окружающими. Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, практикум, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, тестирование, анкетирование.

Планируемые результаты

Личностные результаты

<i>У выпускника будут сформированы</i>	<i>Выпускник получит возможность для формирования:</i>
<p>В рамках когнитивного компонента будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none">• историко-географический образ; знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций;• образ социально-политического устройства;• знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;• освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;• освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;• ориентация в системе моральных норм и ценностей;• экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях. <p>В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none">• гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;• уважение к истории, культурным и историческим памятникам;• уважение к другим народам России и мира и принятие их;• уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим,• нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;• уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признании• е ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;• потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;	<ul style="list-style-type: none">• выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;• готовности к самообразованию и самовоспитанию;• адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;• компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;• эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.• морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

• позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;

различать факты и мнения в потоке политической информации;

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
 - основам коммуникативной рефлексии;
 - использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.
 - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
 - осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

Познавательные универсальные учебные действия

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
 - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - обобщать понятия;
 - осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
 - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Ориентирована на УМК:

1. Баранов, Пётр Анатольевич. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 кл. / П.А. Баранов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство АСТ, 2017 — 286, [2] с.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. ОГЭ 2023 Обществознание 30 вариантов

Нормативно-правовые документы:

1. Всеобщая Декларация прав человека и гражданина.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М. Эксмо. 2007г.
3. Закон "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ"
4. Закон Российской Федерации "Об образовании" Спб, Весь, 2008г.
5. Кодексы и законы Российской Федерации. Спб, Весь, 2008г.
6. Конвенция о правах ребёнка.
7. Конституция Российской Федерации. М.: Дрофа. 2022г.
8. Конвенция ООН о правах ребёнка.
9. Семейный кодекс Российской Федерации. М, ОМЕГА-Д 2009 г.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации. М., Эксмо. 2007 г.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., ОМЕГА-Л, 2005 г.

Содержание рабочей программы кружка «Я и право»

Глава 1. Государство и право. 9 ч.

Путешествие по истории прав человека на машине времени. Права человека в различные исторические эпохи. Афины 5 в. до.н.э. Народное собрание в Афинском полисе. Права человека в трудах античных философов. Южная Греция. Англия. Мятеж баронов. Великая Хартия вольностей. Декларация прав человека и гражданина. Европа конца 19 в. Рабочие митинги и революции в защиту своих прав. Пакт о правах. Основные международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Европейская конвенция о защите прав и свобод человека.

Юридическая характеристика основных источников права. Система законодательства. Законы и подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления правительства и т. д.). Конституция основной закон государства. Её отличительные признаки. Договор как форма права. Индивидуальные и нормативные договоры. Понятие и признаки права. Социальные нормы и их роль в регулировании общественных отношений. Общее и особенное в видовом многообразии социальных норм: религиозные, политические, экономические, эстетические и другие нормы. Формы права. Конституция как Основной закон государства. Признаки и особенности Конституции как важного закона страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления, государственного устройства. Виды политического режима.

Как принимаются законы. Особенности процесса законотворчества. Органы государственной власти. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент государства как глава страны. Федеральное собрание как представитель законодательной власти в стране. Совет Федерации и Государственная Дума как палаты российского парламента. Исполнительная власть. Роль правительства страны в системе исполнительных органов государства. Судебная власть. Органы государственной власти субъектов Федерации. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Избирательное право. Право избирать и быть избранным. Налоги и их роль в государстве. Особенности налоговой системы России. Прямые и косвенные налоги. Налоговые органы. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Глава 2. Право и человек. 18 ч.

Основы правового статуса человека и гражданина. Правовой статус как совокупность прав и обязанностей личности. Права человека в историческом контексте. Всеобщая Декларация прав человека. Международные документы по правам человека.

Правовое положение человека. Гражданство. Принципы гражданства. Принципы единого гражданства, равного гражданства. Основания приобретения гражданства. Признание гражданства. Приобретение гражданства по регистрации, рождению. Приём в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства. Материалы средств массовой информации в контексте прав человека. Способность рассматривать повседневные ситуации или события экономической, социальной, политической и культурной жизни нашей страны и других стран в контексте прав человека.

Понятие гражданского правоотношения и его структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Виды гражданских правоотношений. Юридическая характеристика

субъектов гражданского права. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.

Политические права - свобода мысли и слова. Мирные собрания. Самое важное из политических прав - право на участие и управление делами государства. Правовые акты Конституции РФ Глава 2. Права и свободы человека и гражданина.

Экономическое право-право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности. Право иметь землю. Социальные права призваны поддерживать существование человека в основных общественных сферах. Право на жилище, на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, свободный выбор труда и на отдых. Социально-культурное право - на образование. Культурное право-право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры.

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве.

Демократическое правовое государство. Основные признаки и сущность правового государства. Международные нормы и принципы В правовой системе России. Понятие и сущность международного права. Особенности международного права. Организация Объединённых Наций, как международное объединение государств. Международные договоры. их виды (межгосударственные, межправительственные, межведомственные). Порядок заключения международных договоров. Нормы международного права как составная часть право вой системы России. Общепризнанные принципы норм международного права (суверенитет, неприменение силы и угрозы и др.).

Трудовой договор. Трудовые отношения и их характеристика. Наёмный работник и его право вой статус. Права и обязанности работника. Социальное партнерство. Коллективные соглашения и их особенности. Трудовой договор работника и работодателя. Существенные условия трудового договора. Дополнительные условия. Условие об испытательном сроке. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка как документ о трудовой деятельности. Основания прекращения трудового договора. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Административное право - регулирует отношения в сфере управления. Её нормы определяют порядок организации и деятельности органов управления, их аппарата, права и обязанности должностных лиц. Административная ответственность. Понятие административного правонарушения как основания административной ответственности. Административное наказание как мера ответственности. Административная ответственность несовершеннолетних.

Правоотношения. Права несовершеннолетних в школе.

Демократическое правовое государство. Основные признаки и сущность правового государства. Международные нормы и принципы В правовой системе России. Понятие и сущность международного права. Особенности международного права. Организация Объединённых Наций, как международное объединение государств. Международные договоры. их виды (межгосударственные, межправительственные, межведомственные). Порядок заключения международных договоров. Нормы международного права как составная часть право вой системы России. Общепризнанные принципы норм международного права (суверенитет, неприменение силы и угрозы и др.).

Уголовное право.

Виды гражданских правоотношений. Юридическая характеристика субъектов гражданского права. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.

Обобщение и повторение. 6ч.

Вопросы для обсуждения (основные обязанности и права человека и гражданина. Ролевая игра: Разрешение конфликта. Решение тестов ОГЭ. Заключительное занятие по теме: «Я и мои права».

Тематическое планирование

Наименование разделов, тем		Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
№ п/п	Глава 1. Государство и право.	9 ч.	
1	Вводное занятие. История прав человека.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
2	Зачем нам необходимо знать права, законы.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
3	Права и законы граждан.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
4	Что такое право. Формы права.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
5	Отрасли права.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

			Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
6	Конституционное право. Основы конституционного строения России.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
7	Конституция РФ.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
8	Разделение властей. Избирательное право.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
9	Обобщение по теме: Государство и право.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
	Глава 2. Право и человек.	19 ч.	
10	Знакомство с Всеобщей декларацией прав человека	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
11	Права человека. Декларация ООН о правах человека.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных

			ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
12	Права человека в СМИ.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
13	Политические права.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
14	Экономические, социальные и культурные права.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
15	Гражданин и собственность. О гражданском праве.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
16	Права и обязанности родителей и детей. Семейное право.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
17	Правоотношения. Права несовершеннолетних в школе.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru

18	Учимся защищать свои права.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
19	Трудовое право.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
20	Практическая работа: Трудоустройство.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
21	Административное право.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
22	Практическая работа: Административное право.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
23	Уголовное право.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
24	Практическая работа: Уголовное право.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

			Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
25	Международное право.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
26	Дело совета Европы о соблюдении прав человека в школьном сообществе России.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
27	Лица, нуждающиеся в специальных правах.	1	
28	Мои права - твои права: ситуации, в которых возникает конфликт прав.	1	
	Обобщение и повторение.	бч.	
29	Ролевая игра: Разрешение конфликта.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
30-33	Решение тестов ОГЭ	4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
34	Заключительное занятие по теме: «Я и мои права».	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru

